



O USO DE TEXTOS DA ÁREA TÉCNICA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO CURSO AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL: UMA ABORDAGEM MULTIMODAL

OLIVEIRA, Jade Chaddad Monteiro¹; SCHÖNINGER, Carla Luciane Klos Schöniger²

Resumo: O projeto: O Letramento e a Multimodalidade nos cursos Técnico e Tecnológico: abordagens no ensino de Línguas tem como principal objetivo desenvolver atividades em diferentes modos e com distintas ferramentas nas aulas de línguas no Instituto Federal Farroupilha. Isso, de modo a aproximar o idioma dos contextos em que os alunos estão inseridos. Várias práticas vêm sendo desenvolvidas nas aulas de Língua Inglesa nos cursos técnico e tecnológico. Tais emergiram de textos concernentes ao conceito de letramento e multimodalidade. O arsenal teórico abrange: a) o Letramento como criação e a interpretação de significado através de textos situados socialmente, historicamente e culturalmente (KERN, 2000); b) O conceito de semiótica, que se preocupa em estudar os mecanismos que constituem o sentido como um todo significativo (GREIMAS e COURTÉS, 2008) e c) multimodalidade como a tentativa de reunião dos modos de produção de significado (KRESS/LEEUEWET, 1996). Para o presente evento, optou-se por trazer práticas didáticas desenvolvidas com os alunos do Curso Técnico em Automação Industrial, 2º ano. Os mesmos realizaram leitura de textos técnicos: *What is Industrial Automation?*, *Why Industrial Automation? (Advantages of Automation System)*, *Hierarchy of an Industrial Automation System*, *Types of Industrial Automation Systems* e *The Future of Industrial Automation*. Cada um dos tópicos abordados foi trabalhado por um grupo, cada qual produziu um vídeo contendo áudio, gravado por cada um dos integrantes do grupo, bem como legenda em inglês. Os alunos também acrescentaram imagens e imagens em movimento de indústrias e processos industriais e utilizaram-se ainda de músicas. Deste modo, os alunos puderam realizar leituras de texto escrito e a partir disso, produzir vídeos a partir de softwares, aplicativos e ferramentas da internet. Os resultados foram positivos, pois eles fizeram uso do texto escrito, elementos gráficos, música e fala, envolve textos da área técnica e a língua inglesa. Portanto, a partir de práticas de recepção envolvendo letramento, houve as produções que constituíram um sistema semiótico multimodal.

Palavras-Chave: Multimodalidade. Textos da área técnica. Inglês. Automação Industrial.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, *Campus* Panambi. E-mail: jade_chaddad@hotmail.com

² Doutoranda em Letras, Estudos de Literatura (UFRGS). Docente o Instituto Federal Farroupilha, *Campus* Panambi. E-mail: carla.schoninger@iffarroupilha.edu.br